



Fondazione  
SociAL



Associazione  
Promozione Sociale  
BlogAL



Compagnia Teatrale  
Gli Illegali



F.I.T.A.  
Teatro

## Borgo del Teatro. L'archivio delle storie. Accogliamo la memoria. Edizione Speciale Scuola



### Teseo 10 anni

**D Teseo oggi 15 settembre secondo giorno di scuola. Impressioni? Che cosa vuoi dire?**  
Voglio dire che sono contento che sia ripartita la scuola perché era un po' che ne sentivo la mancanza.

### D Da quanto tempo non andavi a scuola

Sei o sette mesi

### D Che mancanza sentivi

Sentivo la mancanza di stare in classe e di lavorare al banco, sì! E anche di vedere i miei compagni e le maestre

### D e quindi sei contento che sia iniziata

Sì sono contento. La parte negativa invece è che all'entrata vengono chiamate le classi, tipo la VB la IVB, le chiama il bidello e siamo fuori oltre il cortile, sulla strada, dove passano le macchine. E devi aspettare che ti chiamino. Il problema è che non si sentiva quasi nulla di quello che diceva il bidello. E infatti ha ripetuto due o tre volte la nostra classe

### D e poi la classe si raduna? Come è organizzato?

La classe poi ... tutti i compagni entrano in cortile dove ci sono anche altri bambini e qualche maestra di altre classi, e poi si va dalla propria maestra, si sale le scale e si arriva in classe. Poi hanno messo dentro la scuola delle frecce, per indicare di salire e scendere.

### D quindi c'è una parte di corridoio riservata a salire e una parte di corridoio riservata a scendere. Come sono queste frecce?

Come quelle che usano i vigili per delimitare le cose, a strisce rosse e bianche. Devo dire che hanno lavorato bene su questo. E poi c'è una striscia nera e gialla per delimitare chi sale e chi scende.



Fondazione  
SociAL



Associazione  
Promozione Sociale  
BlogAL



Compagnia Teatrale  
Gli Illegali



F.I.T.A.  
Teatro

### **D dove è questa striscia?**

Per tutta la scuola tranne che sulle scale.

### **D una striscia per terra?**

Sì. Noi a seconda che scendiamo o saliamo, seguiamo la freccia. Se scendiamo dobbiamo stare a sinistra, mentre se saliamo dobbiamo stare a destra. Sulle scale non ci sono queste frecce. È un senso unico sulle scale. O si sale o si scende.

### **D e in classe?**

La classe sembrava addirittura più grande però non c'erano i banchi posteriori e la lavagna. Abbiamo due lavagne a muro. Non c'è più la lavagna con i piedi che la sorreggono. Abbiamo due lavagne a muro, una sola utilizzabile, perché l'altra è un po' difficile da scrivere, non si vede.

È troppo scura e non si vede quando la maestra scrive col gesso, non si vede il gesso sulla lavagna.

Poi un'altra cosa che non si può fare è andare alla LIM. La LIM è un'altra aula dove c'è un grosso schermo dove puoi fare attività come matematica e italiano però attraverso un computer. E non si potrà fare.

Perché non c'è il distanziamento, ad esempio se viene una classe, poi viene un'altra classe, non c'è il tempo di disinfettare tutto quindi, purtroppo non si può fare

### **D e in classe come state?**

In classe siamo con i banchi distanziati di un metro e due cose rosse nella parte anteriore del banco, che delimitano il banco che deve stare in quel posto.

### **D quindi non potete spostarlo?**

No, se lo spostiamo dobbiamo rimetterlo nel punto giusto

### **D e la mascherina?**

La mascherina, il primo giorno, subito, l'abbiamo tenuta trenta / quaranta minuti e poi dopo questi quaranta minuti ce la siamo tolta.

Mentre oggi, il secondo giorno, l'abbiamo tolta subito, appena siamo entrati.

Siamo arrivati al banco e l'abbiamo tolta.

Una nuova cosa che c'è è il gel igienizzante che è su una specie di appoggio, così quando passi la mattina, ti igienizzi le mani e vai al banco. È all'entrata della classe a destra.

Al mattino entriamo con la mascherina, arriviamo sulla porta della classe, igienizziamo le mani e poi ci sediamo al banco e togliamo la mascherina.

### **D e la merenda?**

La merenda la facciamo restando seduti, non possiamo alzarci. L'unico posto dove possiamo giocare e muoverci è quando andiamo in cortile. Oggi siamo stati un quarto d'ora in cortile, dove giochiamo, facciamo attività sportiva

### **D cosa avete giocato?**

Al gioco della caratteristica. Devi chiamare un tuo compagno dicendo una caratteristica della persona che vuoi chiamare. Ad esempio un bambino che ho visto ieri andando a calcetto. Lui va al centro e dice un'altra caratteristica di un altro compagno



Fondazione  
SociAL



Associazione  
Promozione Sociale  
BlogAL



Compagnia Teatrale  
Gli Illegali



F.I.T.A.  
Teatro

### **D come fai a parlare coi tuoi compagni?**

All'entrata della scuola. È l'unico posto. Altrimenti puoi parlare sottovoce con i compagni di banco. Distanziato un metro il compagno davanti, distanziato un metro il compagno di dietro, distanziato un metro il compagno a sinistra e se sei fortunato hai anche un compagno a destra. Però io a sinistra ho la finestra. Distanziata di un metro anche lei, ma la finestra non trasmette sintomi. Ah!! Ho visto un gabbiano dalla finestra, mi è piaciuta la mia postazione per questo.

### **D ma ieri mi hai detto che non potete cantare. Cosa vuol dire?**

Allora ... è stata una regola messa quest'anno perché magari cantando trasmettiamo i sintomi, parlando molto forte credo che si trasmettano i sintomi da una persona all'altra. Però potremmo cantare con la mascherina. Boh? Però non possiamo cantare comunque. Cantavamo prima nell'orario di musica. Adesso a musica possiamo soltanto ascoltare. Però se vuoi cantare sottovoce, io ti consiglio di farlo, mentre ascolti la musica.

### **D puoi farlo?**

Puoi non cantare ad alta voce ma cantare a bassa voce penso di sì ...

### **D Tes ma ti diverti?**

Sì mi diverto lo stesso. Non si possono portare giochi a scuola. Ho portato un Paperino a scuola, ma non l'ho preso dallo zaino, quindi credo che quello potrò farlo. Però io non l'ho tirato fuori dallo zaino, scusate ... se non si può tirare neanche fuori dallo zaino una cosa. Altro da dire non ce l'ho. Poi vediamo come va nei prossimi giorni

### **D E Ilyass oggi c'era (nota il suo migliore amico)?**

Sì oggi c'era. Sta bene. Non abbiamo giocato. Siamo appena riusciti a scambiarci due parole in giardino, tipo a ridere insieme a malapena. Mentre facevamo un gioco dicevamo, o cavolo è duro questo gioco, eh sì amico. Cose così, piccole. Se no in un altro punto la vedo dura. Cavolo! Si potrebbe anche fare se solo Ilyass fosse vicino a me, invece è lontano da me. Ho davanti Jason, dietro Francesco, a destra Annamaria, a sinistra la finestra. E il primo giorno ho detto. "ciao finestra, ricordami il mio posto"

### **D questa temperatura segnata sul diario viene vista dalle maestre?**

Sì certo. Chi non l'ha segnata, viene una maestra con il termometro scanner. Il primo giorno ce ne sono stati quasi otto che non se la sono misurata. Ma la maestra non viene subito, bisogna prima sapere chi non l'ha misurata. Uno ha detto 6 e 1. Gulp sarà 36 e 1 ho pensato. Perché è impossibile che sia 6 e 1, siamo diventati eterotermi? Ho capito che siamo in inverno, ma non puoi avere 6 e 1.